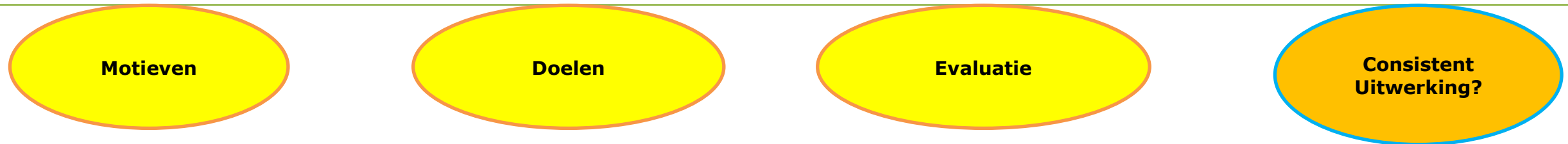


Reflectieformulier



Extern	Leerlingenpopulatie
School	Doelgroep achterstanden
Leraar	Doelgroep basisondersteuning
	Doelgroep extra ondersteuning

Extern	Leerlingenpopulatie
School	Doelgroep achterstanden
Leraar	Doelgroep basisondersteuning
	Doelgroep extra ondersteuning

Procesevaluatie	Productevaluatie
	Leerlingenpopulatie
	Doelgroep achterstanden
	Doelgroep basisondersteuning
	Doelgroep extra ondersteuning

Motief
↓
Doelen
↓
Evaluatie

Effect op leerling

Thema 1	Leerling / leraar	Leerling / leraar	<table border="1"> <tr> <td>Proces</td> <td>Product</td> </tr> <tr> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Proces	Product	XX	XX	hogere opbrengsten, grotere motivatie voor leesplezier en leesbeleving,
Proces	Product							
XX	XX							
Thema 2	Leerling / ouder	Leerling / ouder	<table border="1"> <tr> <td>Proces</td> <td>Product</td> </tr> <tr> <td>XXX</td> <td>X</td> </tr> </table>	Proces	Product	XXX	X	Beter toegerust de start op school kunnen maken, ouder kunnen de leerling beter ondersteunen, welbevinden van leerling op de school neemt toe
Proces	Product							
XXX	X							
Thema 3	Leraar	Leraar	<table border="1"> <tr> <td>Proces</td> <td>Product</td> </tr> <tr> <td>XX</td> <td>XX</td> </tr> </table>	Proces	Product	XX	XX	Kunnen effectiever leren door beter toegeruste leraar, de leerling voelt zich beter gezien en gehoord en leidt tot ander gedrag
Proces	Product							
XX	XX							

In welke mate is de uitwerking van de thema's voor kwaliteitsverbetering consistent?

In welke mate verwachten we effecten bij leerlingen of specifieke doelgroepen?

Hoe kunnen verwachte effecten bij leerlingen (beter) zichtbaar worden gemaakt?

Reflectievragen?